

La technologie, une variable d'ajustement en Sixième ?

- ▶ On apprend, et par les médias une fois de plus, que le renforcement en maths ou en français annoncé en classe de Sixième dès la rentrée se ferait sur les heures de la discipline technologie, supprimée sur ce niveau.
 - ↳ **Une suppression annoncée dans les médias, sans discussion ni texte réglementaire, en pleine préparation de rentrée.**
- ▶ Cet arbitrage de dernière minute confirme l'attaque contre les disciplines pour des dispositifs illusoires qui suppriment des postes.
- ▶ Sans aucune concertation avec les représentant-es des personnels, cette décision vise à réduire les savoirs disciplinaires aux seuls savoirs fondamentaux « lire, écrire, compter » à l'entrée du collège.
 - ↳ **Une suppression pour financer l'heure de renforcement en maths ou en français.**
 - ↳ **Une réduction des enseignements en Sixième aux savoirs fondamentaux.**



- ▶ Les heures d'accompagnement en interclasses (entières) constituées par groupes de niveaux pourraient en outre être assurées par des professeur-es des écoles au seul prétexte qu'elles et ils connaissent les élèves et leurs difficultés !
 - ↳ **Une primarisation du collège avec la possibilité d'intervention des professeurs des écoles en plus de leurs missions dans le premier degré.**
- ▶ Cette mesure hors-sol ne tient pas compte de la réalité de fonctionnement des collèges et des écoles mais pourrait intégrer le Pacte pour « revaloriser » les rémunérations des professeurs des écoles sous condition de tâches supplémentaires.

Nouvelle offensive contre la discipline

Un plan social sur la technologie

- ▶ La technologie souffre déjà du manque d'enseignant·es et il est de plus en plus difficile de faire concrètement de la technologie dans des classes chargées où les élèves manipulent peu.
 - ↳ **Le ministère reconnaît que le redéploiement des professeur·es permet d'assurer l'enseignement de la technologie sur le cycle 4 pour compenser la crise de recrutement qu'il entretient avec la fermeture du CAPET.**
- ▶ C'est une nouvelle offensive contre la discipline et cela envoie un bien mauvais message : comment ne pas y voir un risque supplémentaire de dévoiement de la discipline ?
 - ↳ **Une dégradation des conditions de travail avec une augmentation des compléments de service ou un chantage à accepter les heures d'approfondissement en Sixième !**
- ▶ Enfin, l'initiation aux métiers voulue par E. Macron à la rentrée 2023 au début de cycle 4 modifiera sans nul doute le temps consacré à la technologie.
 - ↳ **Une discipline menacée avec des annonces sur de nouveaux programmes autour du tout numérique et de l'initiation aux métiers.**

Non, la technologie a toute sa place au collège !

Le SNES-FSU se bat :

- Pour de nouveaux programmes en technologie dès la Sixième afin de faire partager à tou·tes les élèves une solide culture technologique et scientifique.
- Pour des moyens horaires permettant de travailler à effectif réduit et dans des conditions adaptées à cet enseignement.

- ▶ La technologie devrait être un des piliers du collège pour faire en sorte que tou·tes les élèves deviennent des citoyen·nes éclairé·es et responsables face aux enjeux du monde.
- ▶ En plus de combattre les suppressions de postes et un pilotage renforcé des pratiques pédagogiques, le SNES-FSU s'opposera à toute mesure qui fragilisera la discipline.

Le SNES-FSU s'opposera à tout texte réglementaire qui fragiliserait la technologie

Agir pour la technologie

Les votes contre les répartitions des DHG en collège ont montré l'opposition de la communauté éducative à ces mesures. Il est indispensable de continuer à se mobiliser contre la disparition de la technologie en Sixième.

Le SNES-FSU appelle les collègues de technologie à remplir des fiches SST pour dénoncer les effets néfastes sur leurs conditions de travail et à les adresser à leur section SNES-FSU académique.