

**RELEVÉ DE CONCLUSIONS DU GROUPE DE TRAVAIL
SUR LA PHASE D'AJUSTEMENT**

L'affectation des TZR durant la phase d'ajustement se déroulera en plusieurs étapes :

I - PREALABLE

Balance des BMP par zone :

Pour chaque zone, au regard du nombre de TZR et du nombre de BMP, regarder le nombre de TZR qui ne pourront être affectés dans la zone et sortir les plus petits barèmes.

II - AFFECTATION SUR DES BMP DANS LA ZONE

Etape 1 : Affectation dans les préférences par barème décroissant (est considérée « dans les préférences » une affectation dont au moins un demi service fait partie des préférences).

Etape 2 : Affectation des agents ayant effectué ou non des préférences par barème croissant.

III - AFFECTATION HORS ZONE

Les TZR restant à affecter seront nommés à partir du plus petit barème, toutes zones limitrophes confondues.

En tout état de cause, à l'issue des groupes de travail de juillet, il ne pourra pas rester de TZR non affectés alors que des BMP resteraient vacants.

RAPPEL

Lors de la phase d'ajustement, les TZR ne sont pas affectés sur des BMP de moins de 16 h 00 s'ils sont certifiés ou PLP, de moins de 14 h 00 s'ils sont agrégés et de moins de 18 h 00 pour les professeurs d'EPS.

Par ailleurs, il sera indiqué dans le guide de l'intra (et rappelé par message électronique à l'ouverture du serveur) que les TZR auront la possibilité de corriger la confirmation qui leur sera adressée à l'issue de la saisie des préférences en ajoutant le vœu « toute AFA dans la zone ».

RAPPEL GT INTRA

Il a été convenu que, pour certaines disciplines enseignées en SEGPA et en collège, et pour lesquelles le vœu restreint est automatiquement transformé en « tout type d'établissement », les bonifications ne seront accordées que si les agents ont bien codifiés lors de leur saisie « tout type d'établissement, soit* », pour les bonifications relevant de cette disposition. Les disciplines concernées sont la technologie pour les certifiés (car possibilité d'être affecté en SEGPA) et les disciplines de PLP enseignées en SEGPA.