



Déclaration de la FSU au CTSD sur les moyens de rentrée du vendredi 16 mai 2014.

Le nouveau ministre de l'Éducation nationale, Benoît Hamon, a assuré lors de sa prise de fonction qu'il était « gardien de la priorité à l'éducation nationale ». Il semblerait donc que celle-ci ne concerne pas les postes de surveillants, puisque 4 ETP sont supprimés pour la rentrée 2014 alors que 337 élèves en plus sont attendus dans les collèges du Loiret.

Nous déplorons que la politique budgétaire soit aussi délétère pour les établissements du Loiret, notamment pour ceux qui pâtissent déjà de conditions de travail difficiles (A. Chêne à Fleury, où la classe d'accueil est saturée, Montesquieu avec le triste record de 13 conseils de discipline cette année, les 2 établissements Eclair, Pelletier où la rentrée s'annonce compliquée avec une nouvelle hausse d'effectifs pour la 3^{ème} année consécutive et la création d'une classe de 6^{ème} avec l'arrivée d'une cohorte compliquée à la rentrée prochaine, une nouvelle équipe de direction, le départ de l'ensemble de l'équipe des assistants d'éducation et un fort renouvellement de l'équipe enseignante).

Une fois que les 3 ETP gardés pour les ajustements de rentrée seront utilisés, il ne restera aucun poste d'AED pour les suppléances. Nous savons déjà l'impact que cela aura sur les vies scolaires. En quoi cela contribuera-t-il à créer ou à maintenir « *un climat scolaire serein indispensable au bon déroulement des apprentissages et au bien-être des élèves* » qui est pourtant l'un des phares de la Loi de Refondation de l'École ? Le projet académique 2013-2017 affiche également que « *Le climat scolaire devra être amélioré pour faire de l'école un lieu de réussite, d'autonomie et d'épanouissement, un lieu d'éveil à l'envie et au plaisir d'apprendre, à la curiosité intellectuelle, à l'ouverture d'esprit, mais aussi un lieu de travail respectueux de chacun.* » Bien des conflits et situations problématiques sont pris en charge et désamorçés par les AED, dans la perspective d'instaurer ce climat scolaire serein demandé et souhaitable. De plus, au sein des équipes de Vie Scolaire, les CPE appuient une partie de leur travail sur celui des AED : la relation de proximité et de confiance que ces derniers savent instaurer avec les élèves garantit aux CPE et à l'ensemble des personnels une appréhension globale des difficultés rencontrées, afin de mieux les prendre en charge. La baisse du nombre d'AED vient donc mettre en péril tout un pan de la Refondation de l'École et du Projet académique.

Nous nous opposons évidemment à cette dotation catastrophique et nous demandons que le gouvernement **du changement tant attendu** applique ses promesses : nous protestions en 2012 parce que la dotation était à moyens constants, bien que 361 élèves soient prévus en plus. Depuis 2013, les postes sont supprimés : 4,5 postes en moins pour 425 élèves en plus en 2013 et presque autant cette année.

Sur deux ans, avec 750 élèves en plus accueillis sur les collèges du Loiret, ce sont 8,5 postes qui disparaissent : quand seront-ils rendus ?