

# NON à la réforme du collège prévue pour 2016



*Certes, le collège actuel n'est pas parfait. Certes, les inégalités s'accroissent entre les élèves.*

*Pourtant, les professeurs se battent au quotidien pour que tous les élèves maîtrisent les mêmes savoirs. Est-il possible d'imaginer des solutions permettant d'aider réellement les élèves en difficulté et de faire en sorte que TOUS atteignent les mêmes objectifs ambitieux ?*

*La recherche scientifique nous dit que oui et nous y invite.*

## **Pour faire réussir vos enfants, Madame la ministre aurait pu proposer :**

- ▶ beaucoup moins d'élèves par classe ;
- ▶ le renforcement des horaires de certaines disciplines ;
- ▶ un cadre national aux heures d'enseignement en petits groupes ;
- ▶ des mesures visant la suppression des « collèges ghettos » ;
- ▶ des temps de concertation entre professeurs pour assurer un meilleur suivi de leurs élèves ;
- ▶ des équipes complètes dans chaque établissement : CPE, infirmière, assistante sociale, CO-Psy, des surveillants en nombre suffisant (AED) ;
- ▶ une amélioration de la formation des personnels ;
- ▶ un plan de recrutement pour que tous les postes d'enseignement soient pourvus, notamment les remplacements ;
- ▶ une cohérence nationale pour que tous les élèves bénéficient des mêmes enseignements où qu'ils soient sur le territoire.

## **Au lieu de ça, elle préfère :**

- ▶ réduire les enseignements disciplinaires : les élèves auront moins d'heures de français, de mathématiques, d'anglais, d'histoire-géographie, d'EPS... car une partie de ces heures sera confisquée pour de l'accompagnement dit personnalisé ou des enseignements interdisciplinaires ;
- ▶ mettre en place un collège local : l'accompagnement et les enseignements interdisciplinaires seront organisés localement, donc différemment d'un collège à l'autre. Les établissements ont la possibilité de choisir la répartition des horaires des différentes disciplines de la Cinquième à la Troisième : si un élève déménage au cours de sa scolarité, rien ne garantit qu'il aura son compte d'heures de cours au final, ni qu'il aura pu aborder l'intégralité des programmes ;
- ▶ imposer un dispositif qui n'a pas fonctionné au lycée : l'accompagnement personnalisé se fera le plus souvent en classe entière et au détriment des heures d'enseignement ;
- ▶ ne pas permettre à tous les élèves de suivre des enseignements optionnels comme le latin ou les langues régionales.



## **ALORS NON !**



### **Cette réforme ne permettra pas**

- ▶ **d'aider davantage les élèves en difficulté scolaire** et ne réduira pas les inégalités ;
- ▶ **de lutter contre la ghettoïsation de certains collèges** : les familles souhaitent un enseignement de qualité, celles qui pourront se l'offrir seront tentées de se tourner vers l'enseignement privé ;
  - ▶ **d'améliorer les conditions d'étude** dans les collèges.

**Pour vos enfants, soyons raisonnables,  
écoutons les professionnels.**

**Prenons le temps de la réflexion et du débat  
pour un autre collège 2016 !**